

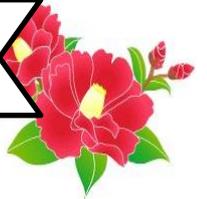


かけはし

総社市立山手小学校
校長室だより 第16号
H31. 2. 7

1年生が、初めて ランチルームで給食を食べたよ。

食育



1年生は、2月からランチルームで給食を食べています。小学校に入学して初めての体験です。教室で給食指導を受け、小学校での給食時間の流れが分かってきました。教室でも上手に準備や食事、片付けができるようになっていきます。そして、いよいよ山手小学校のランチルームで食べるようになりました。



1年生は大変静かに、しかも助け合って上手に準備をしていました。配膳準備ができるまで本当に静かに待機できることもすばらしかったです。1年生が集団としての見事な力を発揮している場面をみることができ、うれしくなりました。

みんな給食時間が大好きです。



静かに待つ1年生

きまりをまもって片付ける1年生

山手小学校の体力づくり！ ～寒さに負けず走りきる～

業間の時間に、5分間のペース走をしました。全校の児童が、息を切らしながら粘り強く5分間を走り抜きました。5分間って短いようですが、いざ走るととても長いのです。今年度は、体育科の授業前に、全員が決まった時間ランニングを続けてきました。その成果もこのペース走に出ているようです。がんばり表に記録することで、目標をもって走ることもできました。



みんなと一緒に！



力強く走りきる山手っ子



楽しく取り組む山手っ子

「幼稚園・保育園の園児との交流」 をがんばる 5年生！

～広がる！みんなの優しい気持ち～

来年度最高学年となる5年生は、総合的な学習の時間で、幼稚園・保育園の園児との交流活動を行いました。新1年生が入学してくると、きょうだい学年として活動を共にすることになります。今から名前をおぼえたり、一緒に遊んだりすることにより、4月からの小学校での活動が共にスムーズに進むこととなります。新1年生が、「お兄ちゃん、お姉ちゃんと遊んで楽しかったな。」「小学校でまた一緒に遊びたいな。」「早く会いたいな。」「小学校へ入学するのが楽しみだな。」という気持ちをもってくれたらすばらしいと考えながら、5年生は一生懸命がんばりました。

5年生は、園児の喜ぶだろうと思う遊びをグループで考え、手作りしたものをもち、各園を繰り返し訪問しました。そして、その遊びを通して、一緒に楽しく交流しました。

交流の最後の日となった「新1年生一日入学」の日にも一緒にふれあう時間をもちました。別れの時、互いに、「ありがとう！」「また会おうね。」「待っているよ。」と声を掛け合いながら手を振っている場面が見られました。この交流活動を通して、5年生は、4月から最高学年という自覚をもつと同時に、ふれあう中で一人一人のもつ優しい気持ちをさらに育み広げることができたと思います。

