

## 予定を立て、自力で学習を進めよう

〈国語〉

## 自主学習にチャレンジ!

学習の例をあげています。 いろいろ工夫して取り組んでみよう。

すること	学習のしかた
漢字練習をする	《漢字ドリルを使って》
	①ひらがなのページを見て、ノートに漢字に直して書きます。
	▼②漢字のページを見て、答え合わせをし、横に読みがなを書きます。
	○漢字を使った熟語を調べて書いたり,短文を作ったりします。
	○部首や画数を調べます。
ローマ字練習をする	○いろいろな言葉や文をローマ字で書きます。
意味調べをする	①調べる語句をノートに書きます。
	②辞書で意味を調べて、ノートに写します。
	▼ ③辞書にある例文を写したり,調べた語句で短文を作ってノートに書いたりします。
視写をする	○教科書の文を、「、」や「。」,ますの使い方に気をつけてていねいにノートに写します。
日記を書く	○1 日のうちにあったことをもとに、思ったこと、感じたことを書きます。
詩(短歌・俳句)を	○表現の工夫を考えながら、詩(短歌・俳句)を作ります。
書く	○自分が気に入った詩(短歌・俳句)を書き写します。
読書をする	○いろいろな本を読みます。読んだ後に感想を書きます。
	○読んだ本は「読書の記録」に書いていきましょう。

## 〈算数〉

すること	学習のしかた
復習をする	①学校で学習した問題を、もう一度ノートにやってみます。
	②授業中に書いた算数ノートを見て、答え合わせをします。
	▼ ③まちがえた時は、もう一度します。
計算の練習をする	《計算ドリルをつかって》
	①式や答えなどをノートに書きます。
	②答えを見て、答え合わせをします。
	▼③まちがっていたところは、もう一度やってみます。
	《百マス計算》
	○時間を計って,記録するのもいいですね。
予習をする	○次に学習するところを読んだり、問題を解いたりします。

## 〈社 会・理 科〉

すること	学習のしかた
復習をする	○学校で学習したところを、もう一度自分なりにノートにくふうしてまとめてみます。
教科書の視写をする	○教科書の文を、内容を確かめながらていねいにノートに写します。
予習をする	○次に学習するところを読みます。
自主勉強をする	○学習したことと関係のあることや興味のあることについて,本やインターネットなどで
	調べて書きます。
	○調べた感想やぎもんを書きます。