

3・4年生

進んで学習に取り組む習慣を身に付けよう

国語

自主学習にチャレンジ!

学習の例をあげています。
いろいろ工夫して取り組んでみよう。

すること	学習のしかた
漢字練習をする	《漢字ドリルを使って勉強しよう》 ↓ ①ひらがなのページを見て、ノートに漢字に直して書きます。 ↓ ②漢字のページを見て、答え合わせをし、横に読みがなを書きます。
ローマ字練習をする	○いろいろな言葉や文をローマ字で書きます。
意味調べをする	↓ ①意味の分からない言葉をノートに書きます。 ↓ ②辞書で意味を調べて、ノートに写します。
視写をする	○教科書の文を、「、」や「。」、ますの使い方に気をつけていねいにノートに写します。
日記を書く	○1日のうちにあったことをもとに、思ったこと、感じたことを書きます。
詩（短歌・俳句）を書く	○表現の工夫を考えながら、詩（短歌・俳句）を作ります。 ○自分が気に入った詩（短歌・俳句）を書き写します。
読書をする	○いろいろな本を読みます。読んだ本は「読書の記録」に書いていきましょう。

算数

すること	学習のしかた
復習をする	↓ ①学校で学習した問題を、もう一度ノートにやってみます。 ②授業中に書いた算数ノートを見て、答え合わせをします。 ↓ ③まちがえた時は、もう一度します。
計算の練習をする	《計算ドリルをつかって》 ↓ ①式を書き、問題をときます。 ②答えを見て、答え合わせをします。 ↓ ③まちがっていたところは、もう一度やってみます。 《百マス計算》 ○時間を計って、記録するのもいいですね。
予習をする	○次に学習するところを読んだり、問題をといたりします。

社会・理科

すること	学習のしかた
復習をする	○学校で学習したところを、もう一度自分なりにノートにくふうしてまとめてみます。
教科書の視写をする	○教科書の文を、内容を確認しながらいねいにノートに写します。
予習をする	○次に学習するところを読みます。
自主勉強をする	○学習したことと関係のあることやきょうみのあることについて、本やインターネットなどで調べて書きます。 ○調べた感想やぎもんを書きます。

※どの教科も、テストでまちがった問題は、必ずもう一度といてみましょう。