

1・2年生

基本的な学習習慣を身に付けよう

じしゅがくしゅう
自主学習にチャレンジ!

学習の例をあげています。
いろいろ工夫して取り組んでみよう。

自主学習用のノートをつくるのもいいですね。
ノートのマス目は、ふだんの授業でつかっているものをさんこうにしましょう。

くくご

すること	がくしゅうのしかた
ひらがな・かたかなをかく	○ならったじを かきじゅんに きをつけて かきます。 ことばあつめ・しりとり・ぶんづくりなど
ししゃをする	○きょうかしよの ぶんを、「、」や「。」, ますの つかいかたに きをつけて ていねいに かきうつします。
かんじをおぼえる	○かんじドリルや きょうかしよを みて, ノートに かんじを かきます。
につきをかく	○したこと, おもったこと, かんじたこと などを かきます。
どくしょをする	○いろいろな本を よみます。よんだ本は「どくしょのきろく」に かい てい きましょう。

さんすう

すること	がくしゅうのしかた
きょうかしよのもんだいをする。	①がっこうで べんきょうしたところを, もういちど ノートに やって み ます。 ②じゅぎょうちゅうに かいだ さんすうノートを みて, まるつけを し ます。 ③まちがえたときは, もういちど します。
けいさんのれんしゅうを する	《けいさんカードをつかって》 ・しきを みて, こたえを いいます。 ・おうちの 人に きいて もらいます。 ・できるように なったら, カードの じゅんばんを かえて やって み ま し よ う。 ・じかんと はかって みるのも, はげみに なります。 《けいさんドリルをつかって》 ①しきや こたえを ノートに かきます。 ②まるつけを します。 ③まちがっていた ところは, もういちど します。 《百マスけいさん》 ・じかんと はかって, きろくするのもいいですね。

※どのきょうかも, テストで まちがった もんだいは, もういちど といてみましょう。

※ほかに, くふうして いろいろな がくしゅうに とりくんでみましょう。